

جامعة الفرات

كلية التربية

سلم تصحيح مقرر العنف الموجه للطفل / رياض أطفال سنة الثانية الدورة الفصلية الثانية
عام 2024/2023

جواب السؤال الأول: **20 درجة لكل تعريف 5 درجات.**

العنف الجنسي: هو استغلال الطفل من قبل راشد للحصول على إشباع جنسي، مثل اللمس والمداعبة للأعضاء الجنسية والممارسة الجنسية الفعلية وإيتان المحارم أو إجبار الطفل على الدعرة كوسيلة للكسب.

أسلوب التذبذب في المعاملة التربوية: أي عدم استقرار الوالد أو المعلم من حيث استخدام الثواب والعقاب، فيعاقب الطفل على سلوك معين مرة ويثاب على نفس السلوك مرة أخرى، فمثلاً عندما يسبب الطفل أمه أو أباه يقوم الوالدان بالضحك ويبيدان سرورهما، بينما لو كان الطفل يقوم بنفس السلوك أمام الضيوف فيعاقب بالعقاب النفسي والجسدي وهذا ما يكون لدى الطفل شخصية متقلبة مزودجة في التعامل مع الآخرين.

الإهمال: عدم تلبية احتياجات الطفل البدنية والنفسية والقانونية كلياً أو جزئياً أو عدم حمايته من الأخطار بشكل كافٍ.

عمالة الأطفال الإيجابية: هي كافة الأعمال التطوعية أو حتى المأجورة التي يقوم الطفل بها والمناسبة لعمره وقدراته، ويمكن أن يكون لها آثار إيجابية تنعكس على نموه العقلي والجسمي والذهني، وخاصة إذا قام به الطفل باستمتاع والحفاظ على حقوقه الأساسية لأن من خلال العمل يتعلم الطفل المسؤولية والتعاون والتسامح والتطوع مع الآخرين.

جواب السؤال الثاني: **20 درجة لكل فراغ درجتان.**

- 1- حقوق الطفل البقاء.
- 2- حقوق الطفل النمو والتنشئة.
- 3- حقوق الطفل في الحماية.
- 4- حقوق الطفل في المشاركة.
- 5- نظرية الحاجات الأساسية.
- 6- نظرية القبول والرفض الوالدي.
- 7- النظرية الفردية.
- 8- معيار الشكلي.
- 9- معيار الزمني.

10- العنف الجسدي الذي يؤدي إلى قتل الطفل أو إحداث عاهة لديه.

جواب السؤال الثالث: **40 درجة يتم اختيار سؤالين فقط والإجابة عليها لكل سؤال 20 درجة.**

١- عوامل الخطورة المتعلقة بالبيئة الأسرية التي تساهم في نشوء ظاهرة العنف ضد الطفل:

إن الظروف الاجتماعية والاقتصادية السيئة للعائلة ومحيطها الاجتماعي كالفقر والسكن الضيق غير الملائم أو العزلة الاجتماعية تدفع في كثير من الحالات بالعائلة إلى العيش على هامش المجتمع، ويكون الأطفال هم الضحايا بالمقام الأول لهذه الظروف، حيث يتبع الأهل فيها أسلوباً تربوياً شديداً وتتميز علاقتهم مع أطفالهم بالتوتر غالباً، ولكن يجب التنويه هنا إلى أن هذه الظروف الاجتماعية السيئة لا تكفي دائماً لتكون سبباً في ممارسة حالات العنف ضد الأطفال، ولكن اقتران هذه الظروف ببعض خصائص الشخصية للوالدين التي تم ذكرها سابقاً ترفع درجة احتمالية وخطورة نشوء حالات العنف ضد الأطفال، ومن أهم أسباب وعوامل التي تتعلق بالعائلة يمكن ذكر ما يلي:

- الحمل والولادة غير المخطط لهما من قبل الزوجين إضافة إلى الولادات المتعاقبة وراء بعضها دون فواصل زمنية.
- الأب والأم الوحيدان (المقصود هنا العائلة المكونة من أب وطفل أو أم وطفل) اللذان لا يتلقون الدعم الاجتماعي الكافي من المحيط.
- السكن الضيق.
- الفقر الشديد.
- المحيط الاجتماعي الذي تكثر فيه ممارسة حالات العنف.
- البطالة لمدة طويلة.
- قلة المساعدات الاجتماعية التي تحتاجها العائلة.
- العزلة الاجتماعية وقلة التواصل مع الأقارب.

٢- الوسائل العلاجية التي من الممكن ان يلجأ إليها المربي مع الطفل الذي يعاني من العدوانية وممارسة العنف مع الآخرين: **يكفي ذكر 5 تعدادات**

1- العمل على تقديم الفرص المناسبة من قبل الآباء والمعلمين للعب والتدريب الجسدي والحركي، كما أن الاستماع للموسيقى وتذوقها لدى الطفل يخفف من قيام الأطفال بممارسة سلوكيات ذات طابع عنيف.

2- التدريب على المهارات الاجتماعية وتوكيد الذات لأن الأطفال العدوانيين يفتقرون للمهارات الاجتماعية اللازمة وغير مؤكدين لذواتهم مثال تعليم الطفل عندما يأخذ شخص شيئاً منك فإنك تقول بطريقة تأكيدية إن هذا لي وأريد أن ترجعه.

3- إيجاد بيئة أسرية ومدرسية بعيدة عن التهديد والقلق والسلوك العنيف وتشعر الطفل بالأمن والاطمئنان من خلال إشعاره بالحب والثقة والاحترام يجعله أكثر سعادة وهدوء واثقاً، مما يقلل فرص أن يسلك الأطفال السلوك العنيف.

4- تقديم التعزيز الإيجابي للسلوكيات غير العدوانية التي تظهر لدى الطفل كاللعب التعاوني .

5- التقليل من فرص تعرض الطفل لنماذج عدوانية سواء في البيت أو المدرسة أو عبر التلفاز أو ألعاب الكمبيوتر.

6-وضع قواعد لضبط ممارسة سلوكيات العنف الصادرة من الطفل لمنع ممارسة الطفل لها، كحرامانه من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية التي يحبها لفترة مؤقتة أو خفض مخصصه المالي.

7-البحث عن أسباب ودوتفع السلوك العنيف الصادر عن الطفل مثل الحاجات غي المشبعة لدى الطفل كأن يعاني الطفل من صعوبات التعلم والإعاقات الجسدية التي قد تدفعه إلى ممارسة العنف ضد الآخرين لعدم قدرته على التكيف معهم.

3- الآثار السلبية لظاهرة العنف ضد الأطفال على صعيد المجتمع:

1-تقبل وانتشار العنف في المجتمع إذ إن تعرض الشخص أثناء طفولته في العائلة مرتبط بشكل وثيق بممارسته لتصرفات ذات طابع عنفي وإجرامي أثناء طفولته وشبابه حيث أن الاعتياد وتعلم العنف عن طريق التعرض له أثناء الطفولة يؤدي إلى ممارسة العنف وتقبله، باعتباره أسلوب تعامل ورد فعل اعتيادي مألوف وممارسته حتى خارج العائلة أيضاً أي في المجتمع.

2-انتشار المشكلات الاجتماعية في المجتمع الناجمة عن ممارسة العنف ضد الأطفال وخاصة المراهقين كمشكلات التعلق بالإدمان أو التفكك الأسري أو الانحراف نحو الجريمة وخاصة في الحالات التي يهرب فيها المراهق من المنزل نتيجة العلاقة التي تتميز بتعنيفه من قبل الوالدين.

انتهى السلم مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

مدرسة المقرر: د. سوزان الحماده